

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель руководителя -
начальник Управления образования
Исполнительного комитета ЗМР РТ



Р.В. Сафина

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида
№27 «Журавушка» ЗМР РТ»



В.Р. Сафина

Учебный календарный график
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ»
на 2022-2023 учебный год

Приказ № 86-в от 31.08.2022 г.

Принят на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1 от 31.08.2022

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ (Учреждения) на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08249;

- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Экологической оздоровительной программой «К здоровой семье через детский сад» научный руководитель В.С. Коваленко, М.Е. Верховкина;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.№ 26;

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022 - 2023 г. в Учреждении функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа кратковременного пребывания №7, №8 (4 мес. – 1,5 лет)
- Первая группа раннего возраста №1 (от 1,3 – 2 лет)
- Вторая группа раннего возраста №2 (2 – 3 лет)
- Младшая группа №3 (3 – 4 года)
- Средняя группа №4 (4 – 5 лет)
- Старшая группа №5 (5 – 6 лет)
- Подготовительная к школе группа №6 (6 – 7 лет)
- Служба ранней помощи детям с ОВЗ (детям-инвалидам) группы №9, №10.

- Семейные разновозрастные группы №3, №4

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа), разработанная и утвержденная в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях Основной образовательной программы дошкольного образования ««От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Экологической оздоровительной программой «К здоровой семье через детский сад» научный руководитель В.С. Коваленко, М.Е. Верховкина. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Разноцветная планета» под редакцией Е.А. Хамраевой, И.В. Мальцевой. «Обучение русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» для детей 4-7 лет, Зарипова З.М., «Обучение детей татарской национальности родному языку для детей 2-7 лет», Хазратова Ф.З., «Соенеч» - Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова; примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями (для детей с тяжелым нарушением речи, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с расстройствами аутистического спектра, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с задержкой психического развития). Все вышеперечисленные программы направлены на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план Учреждения соответствует Уставу Учреждения, образовательной и парциальными программам.

Основными задачами учебного плана является:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности и на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее-индивидуализация дошкольного образования);
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут,
- разновозрастные группы - не более 20 минут.

Максимально доступный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана – часть (40%) учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 14, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» п.11, обучение родному (татарскому) языку начинается с групп раннего возраста, а так же в младшей и средней группах проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня. Для организации обучения детей татарскому языку в старшей и подготовительной к школе группе проводится 1-2 раза в неделю в организованных видах образовательной деятельности и в режимных моментах.

В учреждении функционирует два структурных подразделения «Семейный детский сад». Семейный детский сад представляет собой разновозрастную группу. Функционирует как группа по присмотру и уходу за детьми.

С 01.07.2017 года в нашем саду работает служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (детям - инвалидам), не посещающим дошкольные образовательные организации. Деятельность «Службы ранней помощи» основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, арт-терапевтических техник для проведения психопрофилактики, коррекции, осуществления психической поддержки развития личности ребенка.

В летний период НОД (непосредственная образовательная деятельность) переносится на прогулочные площадки и представляет собой интегрированную образовательную деятельность, большей частью в форме игр-путешествий, совместных творческих дел, развлечений, праздников. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
МБДОУ № 27 «Журавушка» ЗМР РТ
на 2022-2023уч. год

№ п/п	Базовая образовательна я	Количество занятий в неделю					
		Первая группа	Вторая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна я к школе группа

	область	раннего возраста	раннего возраста				
1.	« От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой						
1.1	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
1.2	Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.3	Познавательное развитие. О свойствах и отношениях объектов окружающего мира	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
1.4	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.5	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.		1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.6	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели			
1.7	Социально-коммуникативное развитие	1 раза в неделю	Режим. момент	Режим. момент	Режим. момент	Режим. момент	Режим. момент
1.8	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		1 раза в 2 недели	1 раза в 2 недели			
1.9	Конструирование, робототехника			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.10	Физическое развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.11	музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.12	Татарский язык				Режим. момент	1р.в орган. орган. деят.+ режим. момент	2р.в орган. деят.+ режим. момент
1.13	Родной язык	Режим. момент	Режим. момент	Режим. момент			
Итого в неделю:		10	10	11	11	13	15